

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №54» (протокол № 18.03.2025 г.)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» А.Д. Бабаян Приказ № 440/р от 24.04.2025 г.
--	--

**ОТЧЁТ о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района  
г. Саратова за 2024 год**

- I. Оценка образовательной деятельности.
- II. Оценка системы управления организацией.
- III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- V. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VII. Оценка материально-технической базы.
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54»)
Руководитель	Бабаян Анжела Левоновна
Адрес организации	410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д. 20/24, ул. 2я Садовая, д. 118
Телефон, факс	(8452) 52-71-55
Адрес электронной почты, сайта	<a href="mailto:lje54@yandex.ru">lje54@yandex.ru</a> <a href="http://gocweb">http://gocweb</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1988 г
Лицензия	от 16.10.2014 № 0001261, серия 64Л01

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» (далее – МДОУ № 54) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1961 кв. м., из них для воспитательных целей 705,9 кв. м.

Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой.

Цель деятельности МДОУ № 54 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В Детском саду сформировано 9 групп: 8- общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Цель Программы (п. 14.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей по всем направлениям развития и углубленную работу в художественно-эстетическом, речевом, познавательном, социально-коммуникативном развитии воспитанников. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы

на сохранение и укрепление здоровья детей, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;

- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада предполагает обязательную реализацию новых педагогических и образовательных технологий. В МДОУ № 54 используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми. Педагоги активно внедряют современные методы и технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии исследовательской деятельности;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проблемного обучения;
- технология ТРИЗ;
- игровые технологии;
- технологии продуктивной деятельности;
- технология интегрированного обучения;
- метод проектов;
- методы проблемного и развивающего обучения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи». Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Цель АООП ДО ДЛЯ детей с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МДОУ № 54 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

✓ в организованных формах обучения;

✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;

✓ в самостоятельной деятельности детей;

✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад № 54, утвержденного приказом заведующего МДОУ №54 от 01.04.2025 № 41/1 о/д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

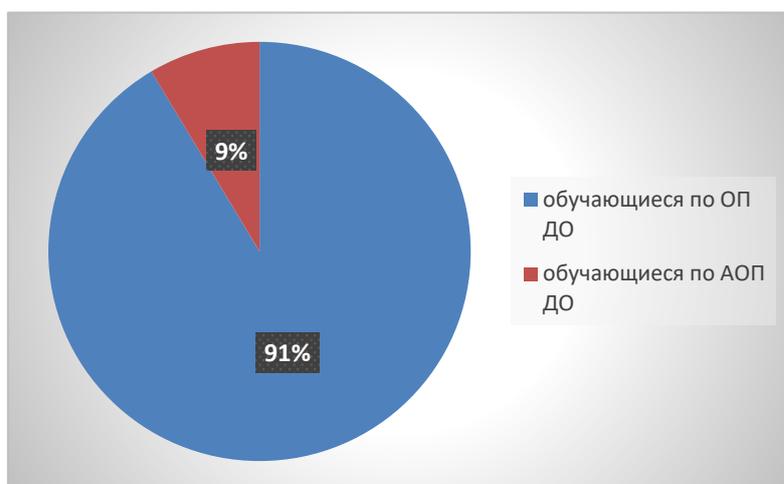
В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МДОУ № 54 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

*Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет*

В МДОУ № 54 сформировано 9 групп: 8- общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- первая младшая группа – 23 чел.;
- вторая младшая группа – 19 чел.;
- средняя группа № 1 – 22 чел.;
- средняя группа № 2 – 19 чел.;
- старшая группа № 1 – 26 чел.;
- старшая группа № 2 – 27 чел.;
- подготовительная группа № 1 – 18 чел.;
- подготовительная группа № 2 – 17 чел.;
- разновозрастная логопедическая группа – 16 чел.



Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется ОП ДО. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина;
3. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» / А.А. Чекменёва, Т.Г. Столмакова;
4. Программы музыкального воспитания детей: «Ладушки» / И.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева; «Музыкальные шедевры» / О.П. Радынова;
5. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаева, И.М. Первушина.

В МДОУ № 54 реализуются современные образовательные программы, инновационные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

### **Воспитательная работа**

МДОУ № 54 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель программы воспитания: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ № 54.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	79%
Неполная	19	10%
многодетная	20	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ № 54.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Октябрьского района г. Саратова. Отраслевым органом управления для Учреждения является отдел образования Октябрьского района г. Саратова.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий МДОУ № 54;

2 уровень управления – методист, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Детский сад реализует возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Административно-управленческая команда в 2024 году работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база Детского сада.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Детский сад соответствуют заложенным требованиям нормативной документации.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ МДОУ № 54 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»; •
- «Речевое развитие».

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей,

личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Для подготовительных к школе групп в феврале проводится промежуточная диагностика. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и предельные перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Деятельность МДОУ № 54 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В МДОУ № 54 с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, трудовое.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика

достижения детьми планируемых итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения образовательной программы, реализуемой в МДОУ № 54.

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, а также в режимных моментах, с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации программ оценивается динамика развития ребенка в соответствующих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии).

Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме: не сформирован; находится в стадии формирования; сформирован.

Педагогами МДОУ № 54 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В данном контексте мониторинг (начало учебного года) подготовительных групп показал следующие результаты.

	Уровень развития	Количество детей	%
Физическое развитие	высокий	31	100%
	средний	0	0
	низкий	0	0
Социально-коммуникативное	высокий	10	32%
	средний	21	68%
	низкий	0	0
Познавательное развитие	высокий	30	97%
	средний	1	3%
	низкий	0	0
Речевое развитие	высокий	31	100%
	средний	0	0
	низкий	0	0

Художественно-эстетическое	высокий	29	93%
	средний	2	7%
	низкий	0	0

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Организованная в МДОУ № 54 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ № 54 и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. МДОУ № 54 имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На базе детского сада для детей, имеющих проблемы в речевом развитии функционирует логопункт и группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная деятельность учителя-логопеда в МДОУ № 54 проводится с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

По итогам диагностики речевого развития на начало учебного 2023/2024 года нуждающихся детей старшего дошкольного возраста в логопедической помощи в условиях логопедической группы составило -16 детей в возрасте 5-7 лет. В старшей группе обучается 1 ребенок инвалид.

Дети логопедической группы обучаются по АОП ДО для детей с ТНР, ребёнок-инвалид по ИОП для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024/2025 учебном году для оказания логопомощи на занятия к учителю-логопеду было зачислены 24 ребенка.

Из логопедической группы было выпущено 8 воспитанников, 6 человек выпущены с чистой речью (86%) и 2 воспитанника со значительным улучшением (24%).

Одной из основных задач коррекционной работы для детей с речевыми нарушениями на логопункте, является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

### **Участие в различных мероприятиях разных уровней.**

Ежегодно воспитанники Детского сада принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2024 году воспитанники приняли участие в 11 творческих конкурсах и фестивалях:

### **Результативность участия воспитанников Детского сада в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и пр.) в 2024 году**

Мероприятие Дата проведения	Уровень (район, город, область, более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителе й и призёров
<b>Районный уровень</b>				
Районный турнир по шашкам «Волшебные шашки» Январь 2024	Район	Октябрьский район	1 участник	1 место
			1 участник	2 место
Районный конкурс поделок «И помнит мир спасенный...» Апрель 2024	Район	Октябрьский район	1 участник	3 место
			1 участник	3 место
Районный конкурс поделок «Тайны вселенной» Апрель 2024	Район	Октябрьский район	2 участника	3 место

Районный конкурс рисунков <i>«Космическое путешествие»</i> Апрель 2024	Район	Октябрьский район	3 участника	2 место
			8 участников	3 место
Районный этап городского фестиваля – конкурса патриотической песни <i>«О Родине, о доблести, о Славе!»</i> Октябрь 2024	Район	Октябрьский район	1 участник	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>				
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ДОУ г.Саратова <i>«Подтянись к движению»</i> Апрель 2024 г.	г. Саратов	МАУ «Центр физической культуры и спорта»	Команда МДОУ	участие
Областной конкурс детского рисунка <i>«Мой любимый город»</i> Сентябрь 2024	г. Саратов		2 участника	3 место
			1 участник	победитель в номинации
Открытый конкурс чтецов для дошкольников <i>«Эти строки о семье»</i> Май 2024	г. Саратов	МК Саратовской области Саратовский областной Дом работников искусств	3 участника	3 место
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный конкурс творческих работ для детей старшего дошкольного и	г. Саратов	Саратовская региональная общественная культурно – просветительс	1 участник	диплом 3 степени

младшего школьного возраста « <i>Красота гор</i> », приуроченного Всемирному дню гор		кая организация «Центр Духовной Культуры» Радуга		
<b>Всероссийский уровень</b>				
Международная викторина для дошкольников « <i>Великие русские художники</i> »			1 участник	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»		Министерство Образования Саратовской области	1 участник	3 место

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ № 54 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ №54

на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

При этом процесс обучения остается, но реализуется с помощью использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Образовательная Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ № 54 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации - проекта, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее. Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития и т.д.

В МДОУ № 54 функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре и родителями обучающихся, направляет и координирует их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ № 54 строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольной организации в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в МДОУ № 54, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, различных упражнений с целью профилактики травм; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ № 54, созданы все необходимые условия для профилактики заболеваний.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО- одно из основных средств формирования личности ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Развивающая среда МДОУ № 54 сформирована в соответствии с ФГОС ДО. В ней представлены все образовательные

области и их интеграция. При построении среды в группах соблюдается принцип зонирования, созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной и познавательно-исследовательской). Создаваемая в МДОУ № 54 развивающая предметно-пространственная среда стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей самостоятельности, инициативности, творчества. Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году детский сад посещали 5 детей из семей участников СВО. При построении взаимодействия с семьями участников СВО использовался алгоритм, направленный Минпросвещением от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1 ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятие и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, а спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется во время национальных праздников. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры Саратова и России. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на патриотические темы. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Совместно с педагогическими работниками ДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников, также, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги и родители рассказывали о семейных традициях, значениях.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность». В возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей

Обеспечение условий безопасности в МДОУ № 54 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников с обязательной фиксацией в журналах. С работниками регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности, по охране труда.

С воспитанниками проводятся беседы и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей, в родительских чатах помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, о здоровом образе жизни.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений детского сада.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация МДОУ № 54 в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду №54 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется в полном объеме, годовые задачи реализованы полностью. В детском саду №54 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2024 года детский сад № 54 перешел на применение профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

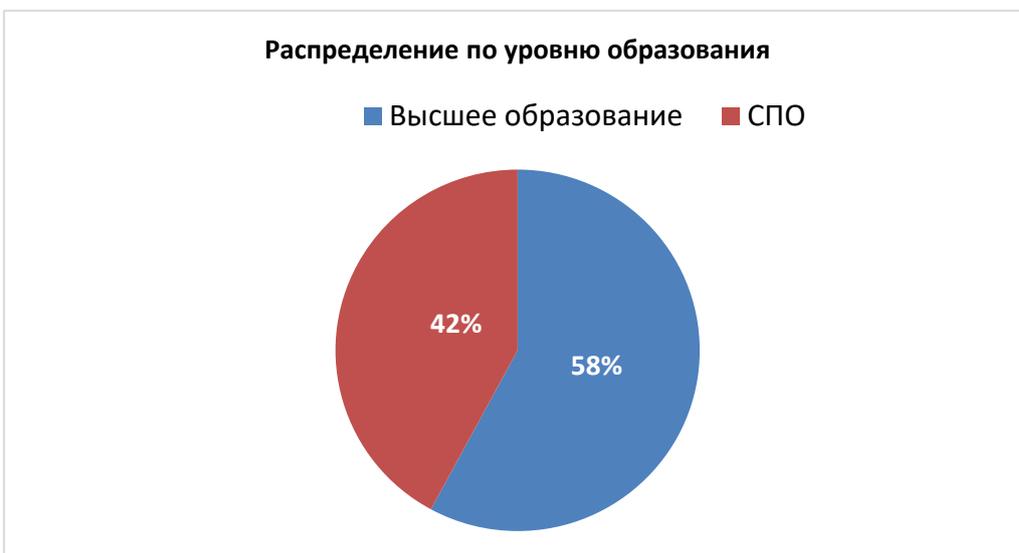
Всего в организации - 19 педагогов, в том числе 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 2 учителя-логопеда, методист - 1.

Образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

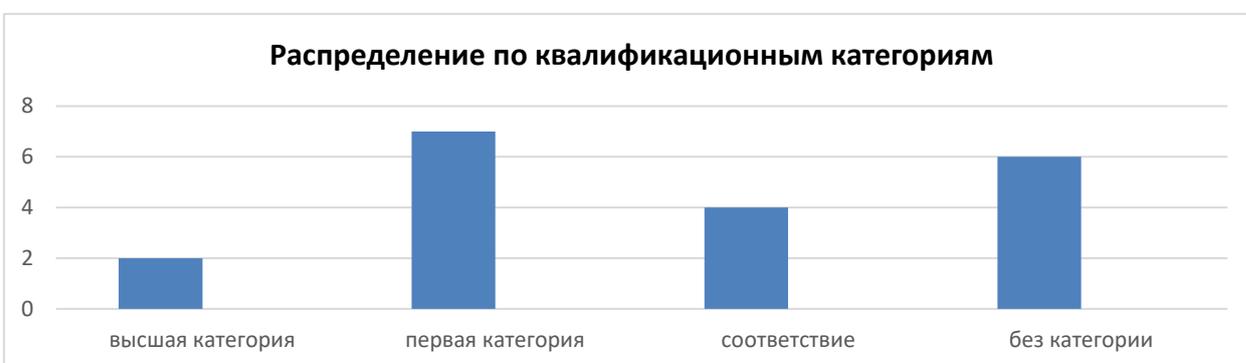
По возрастному цензу педагоги распределились следующим образом:



В МДОУ № 54 работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование и среднее профессиональное (педагогическое) образование.



54% (7 чел.), на высшую квалификационную категорию 15% (2 чел.).



Педагоги активно используют современные методы и приемы образовательной деятельности, позволяющие успешно решать задачи личностного развития обучающихся дошкольного возраста, обеспечивать возможность реализации современных подходов к развитию дошкольников с ориентиром на возможности каждого ребенка, его индивидуальность и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО. Осваивают новые образовательные технологии и программы. Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В МДОУ № 54 обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Большинство педагогов в своей активно используют ИКТ: пользуются различными профессиональными сайтами, интернет ресурсами, имеют свои сайты, являются участниками различных интернет форумов, используют интернет ресурсы для публикаций своих методических разработок, сценариев, конспектов, участвуют в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях и пр. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ № 54 активно участвовали в различных мероприятиях разного уровня:

- Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция - 2023»;

- районное методическое объединение педагогов-психологов на тему: «Психологические, нервно-психические перегрузки и стресс у детей и взрослых: методы профилактики»;

- городской семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений «Особенности работы педагога-психолога с семьями участников специальной военной операции»;

- городской семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений «Методы эффективного взаимодействия с родителями»;

- районное методическое объединение для воспитателей Октябрьского района г.Саратова «Социализация дошкольников через организацию культурных практик»;

- областной семинар по теме: «Инновационная технология: коллективная анимационная деятельность в детском саду»;

- районное методическое объединение музыкальных руководителей, с сообщением-презентацией «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на материале песен ВОВ»;

- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Современный музыкальный руководитель»;

- Всероссийский педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта;

- Всероссийский конкурс талантов (2 место);

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» (2 место).

Вывод: в МДОУ № 54 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Расположены они в методическом кабинете.

В МДОУ № 54 имеется методическая и художественная литература для педагогов и воспитанников, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Библиотека для педагогов содержит разделы:

- управление ДОУ;
- педагогика и психология;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- ОБЖ;
- работа с родителями.

Методическая литература, наглядный и дидактический материалы пополняются. Содержание методических рекомендаций и разработок, используемых в ДОУ, обеспечивает хороший уровень развития детей в различных сферах познания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Программно-методическое обеспечение и наглядно-дидактические пособия методического кабинета представлены методическими рекомендациями, пособиями по работе с детьми раннего и дошкольного возраста, настольно-печатными играми, игрушками, наглядным материалом. Имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютеры (с выходом в Интернет, с электронной почтой), ноутбуки, МФУ, мультимедийные проекторы, принтеры, музыкальное оборудование.

Обеспечение функционирования сайта МДОУ № 54.

Структура официального сайта МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://ds54-saratov->

rb4.gosweb.gosuslugi.ru/), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации полностью соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785. Обновление сайта осуществляется регулярно.

МДОУ № 54 имеет официальную открытую группу в социальной сети «ВКонтакте» с целью формирования имиджа МДОУ, привлечения в союзники такой целевой аудитории, как родители, информирования о жизни детского сада, его планах и достижениях родителей воспитанников и представителей педагогической общественности.

Ведется работа в электронной системе образования. Ведутся аккаунты в соцсетях: ВКонтакте, Телеграмм. Педагоги принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах, конкурсах, размещают методические материалы. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

Организованная в МДОУ № 54 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных. Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ № 54 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ № 54 оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения (групповая комната, спальня, туалетная комната, коридор);
- комната для специалистов;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;

- музыкальный зал;
- плавательный бассейн;
- подсобное помещение;
- помещение для приготовления и раздачи пищи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел частичный ремонт по 2 Садовой, 118 - 3 групповых комнат. Материально-техническое состояние МДОУ № 54 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МДОУ № 54 созданы условия для оптимизации работы педагогов: во всех группах имеются видеодомофоны, селекторная связь, локальная сеть. Интернет проведён в каждую группу, административные кабинеты, в методический и медицинский кабинеты. Во всех группах имеются ноутбуки, в кабинетах специалистов компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ.

В групповых комнатах, а также в музыкальном и физкультурном залах оборудованы экраны и проекторы для проведения воспитательно – образовательной работы с использованием мультимедийной техники.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания,

которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям безопасности, эстетичности и комфорта.

Детский сад провел закупку, дооснастил и переоборудовал помещение прачечной в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Основное здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой возрастной группе. В МДОУ № 54 по адресу Клинической 20/24 оборудованы и функционируют физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинеты психолога, логопеда, методический кабинет и т.д. Сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Детский сад по адресу 2-я Садовая, д. 118 располагается на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома, где располагаются 3 групповые ячейки для детей младшего возраста, пищеблок, медицинский, методический, административный кабинеты. Имеется отдельно стоящая игровая площадка с металлическим ограждением.

Помещения МДОУ № 54 оборудованы системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН.

Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения МДОУ № 54 имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В МДОУ № 54 созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексные планы с сотрудниками;

- реализуется планы по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.;
- в МДОУ № 54 имеются камеры видеонаблюдения, видеодомофоны, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец мониторинг», система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в детском саду уделяется охране жизни и здоровья детей. Созданы необходимые условия: физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал. На территории МДОУ № 54 организованы спортивные площадки, имеется площадка по изучению правил дорожного движения, тропа здоровья. Во всех группах оформлены физкультурные уголки. В детском саду оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», «Уголок пожарной безопасности».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия, согласно годового плана работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В МДОУ № 54 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки качества дошкольного образования в МДОУ № 54 являются:

- образовательная среда: контингент воспитанников, кадровое обеспечение, нормативно- правовое обеспечение;
- воспитанники: степень адаптации, уровень освоения образовательных областей, уровень развития психических процессов, антропометрические показатели;

- педагогические работники: уровень профессиональной компетенции, качество и эффективность работы, уровень инновационной деятельности, анализ педагогических затруднений, самообразование;

- образовательный процесс: организация питания, выполнение режимных моментов, освоение образовательных областей, анализ условий организации образовательного процесса, анализ соблюдения режима дня.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями.

В образовательной организации разрабатывается план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании Педагогического Совета, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения и является обязательным к исполнению всеми работниками учреждения.

В состав группы по оценке качества образования входят: заведующий образовательным учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), воспитатели.

Методы проведения оценки качества образования: наблюдение, тестирование, анкетирование, проведение контрольных срезов, обработка информации, сбор и анализ полученной информации.

Основными направлениями оценки качества образования являются:

- соответствие структуры образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам; соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ (требованиям к психолого-педагогическим условиям, к развивающей предметно-пространственной среде, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, к финансовым условиям);

- соответствие социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений воспитанников.

Формы проведения мониторинга: тематический и оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ, психолого-педагогическая диагностика.

Формой отчета мониторинга является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По итогам учебного года определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения на следующий учебный год

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации, в отчете по результатам самообследования.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187/100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187/100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23/12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164/88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8/42%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	2/11%
1.8.2	Первая	7/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	975
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропитано **ПРОЧУВАНО**  
и скреплено печатом **87** листов  
Заведування **МЛО** № **16** в районі суду  
комбінатованого типу **№ 54**  
Бабоян

